**Информация от учителя - логопеда**

 **Программно-методическое сопровождение работы.**

 Содержание и методы деятельности «Консультативного центра» определяются образовательной программой образовательного учреждения, в котором они находится, программами дополнительного образования, индивидуально — ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ДОУ.

Работа «Консультативного центра» на базе нашего ДОУ ведется на основе базисной «Детство» под редакцией З.А.Михайловой, В.И.Ноткиной, Г.В.Гогоберидзе, которую педагогический коллектив гармонично сочетает с парциальными программами, а также использует апробированные методы и диагностические методики:

- коррекционная программа Нищевой Н.В. «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи»,

- Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи»

-Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»,

-Федосова Н.А. Программа «Преемственность»- блок «Психологическое сопровождение» — С.С.Колесина

**1.1. Цели «Консультативного центра»**

- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

- Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

**1.2. Задачи «Консультативного пункта»**

- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 5-6 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

- Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

**1.3. Схема** **работы «Консультативного центра»**

Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей (педагогическое просвещение)

Знакомство родителей с современными видами игровых средств и оборудования, с принципами создания предметно-развивающей среды в домашних условиях

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В КЦ.**

Обучение родителей современным методам и приемам воспитания и обучения на осн6ове развивающих игр, а также игрового взаимодействия с детьми

Организация и проведение консультаций для родителей и игровых развивающих сеансов совместно с детьми

**1.4. Организация деятельности «Консультативного центра»**

 **Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов:**

-Старшего воспитателя,

-Педагога-психолога;

-Учителя-логопеда;

- Музыкального руководителя;

- Инструктора по физическому воспитанию.

 Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами одновременно.

 Консультативный пункт работает 2 раза в неделю в утренние и вечерние часы.

 Работа с родителями (законными представителями) и детьми проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

**1.5. Методы, приемы, средства работы с детьми и родителями**

На основе вышеперечисленных принципов мы определили важнейшие методы работы:

· Метод поэтапного обучения (возрастная дифференциация и учет возрастных особенностей детей);

· Метод привлечения индивидуального опыта ребенка (эмоционального, визуального, бытового)

· Диалогичность(формы: беседа, игра)

· Метод свободы в системе ограничений (исследовательский)