Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 с. Беловское Белгородского района Белгородской области»

**ПРОТОКОЛ**

**заседания педагогического совета**

от 14.02.2019г. №04

**Всего членов педсовета: 11 чел.**

**Присутствовало: 10 чел.**

1. Ефимцева Е.Н. – вр.и.о. заведующего МДОУ

2. Абрамова Т.С. – педагог-психолог

3. Гребеньщикова Е.Т.- воспитатель

4. Денисенко Т.А. – музыкальный руководитель

5.Дарий В.И. – воспитатель

6. Кобякова Л.В. - воспитатель

7. Лукьянова С.С. - воспитатель

8.Мешкова С.В. – воспитатель

9. Польшикова Т.Е. – музыкальный руководитель

10.Шершнева О.И.- воспитатель

**Отсутствовало: 1 человек**

1. Жарких Т.Н – инструктор о физ. воспитанию

***Тема «Современные подходы организации работы***

***по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников***

***в условиях ФГОС ДО»***

**Повестка дня.**

**1.** О выполнении решения педагогического совета от 26.12.2018г. протокол № 03.

**2**. Презентация «Актуальность проблемы патриотического воспитания в МДОУ», выступление воспитателя 2 младшей группы №2 Дарий В.И.

**3**. Выступление из опыта работы «Работа с родителями по патриотическому воспитанию», выступление воспитателя сраршей группы Шершневой О.И.

**4.** Презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся», выступление воспитателя подготовительной группы Лукьяновой С.С.

**5.** Принятие решения.

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ** повестки о выполнении решения педагогического совета от 26.12.2018г. протокол № 03. СЛУШАЛИ: Ефимцеву Елену Николаевну вр. и. о. заведующего, которая сообщила присутствующим о том, что все решения предыдущего педагогического совета были выполнены в срок.

ПОСТАНОВИЛИ: Решение педагогического совета от 26.12.2018г. протокол № 03 считать выполненным.

**ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ** «Актуальность проблемы патриотического воспитания в МДОУ», слушали Дарий В.И., по данному вопросу рассказала, что стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. (Доклад прилагается)

Выступила Кобякова Л.В., которая предложила принятии во внимание сообщение Дарий В.И.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию из доклада Дарий В.И. «Актуальность проблемы патриотического воспитания в МДОУ» принять во внимание.

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ** «Работа с родителями по патриотическому воспитанию», слушали воспитателя старшей группы Шершневу О.И., в своем выступлении из опыта работы она сообщила, что работа по воспитанию у дошкольников патриотических чувств более эффективна, если она осуществляется в тесном контакте с родителями. В своей работе большое внимание уделяет культурному наследию нашего народа. Вместе с родителями знакомит детей с бытом и традициями русского народа, стараясь вызвать интерес к исконно русским традициям: гостеприимству, почитанию родителей. Знакомит детей с потешками, загадками, пословицами и поговорками, закличками. Родительские собрания занимают важное место в работе с родителями.

Успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой. В конце года на последнем собрании отмечает благодарственными письмами активных родителей. Такое внимание воспринимается родителями как высокая, дорогая награда за сотрудничество и творчество. (Доклад прилагается)

Выступила Абрамова Т.С., которая предложила принятии во внимание сообщение Шершневой О.И.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию из доклада Шершневой О.И. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» принять во внимание.

**ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ** «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся», выступила воспитатель Лукьянова С.С. воспитатель подготовительной группы, рассказала, что ***инновация*** – это создание и внедрение различного вида новшеств. Целью инноваций в содержании образования является повышение его качества через инновационные педагогические технологии обучения детей.

